

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**«Оредежская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО  
Протокол заседания ШМО  
учителей начальных классов №1 от 25 августа 2021 года

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ №28 от 30 августа 2021 года

***План работы***  
***школьного методического объединения***  
***учителей начальных классов***  
***на 2021-2022 учебный год***

Руководитель ШМО учитель начальных классов Тарасова И.С.

## **Методическая тема МО учителей начальных классов**

*«Повышение эффективности и качества образования в школе, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС И ФГОС ОВЗ»*

### **Цель работы:**

1. Создание психолого-педагогических условий для полноценного развития личности ребёнка с учётом его индивидуальных психофизиологических особенностей
2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
3. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

## **Задачи:**

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС и ФГОС ОВЗ
2. Совершенствовать компетенции педагогических работников по преодолению учебной неуспешности.
3. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
4. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.
5. Усилить работу с одаренными детьми и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе: организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися детьми, через их индивидуальный подход к ученикам на уроках, консультациях
6. Продолжить изучение приёмов по формированию функциональной грамотности учащихся.

### **Направления методической работы**

- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- Проведение мониторинговых мероприятий;
- Внеурочная деятельность по предмету;
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми;
- Организация инклюзивного обучения.

### **Формы методической работы:**

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результата

## **Методическая деятельность:**

### **Информационная деятельность**

- Изучение инновационных технологий в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности
- Введение курса « Финансовая грамотность»
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

### **Организационная и учебно-воспитательная работа:**

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

- Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально - педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

#### **Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2020 - 2021 учебный год .
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **Методическая деятельность:**

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов
- Организация наставничества молодых специалистов

#### **Консультативная деятельность:**

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС
4. Консультирование молодых специалистов

#### **Организационные формы работы:**

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей начальных классов на МО, семинарах, педагогических советах.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района, области.

- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров

#### **Межсекционная работа:**

- Внеклассная работа (проведение экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
- Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
- Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
- Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
- Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- Рост качества знаний обучающихся ( до 30 %)
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС ( до 100 %)
- Рост количества обучающихся , участвующих в конкурсах , олимпиадах различного направления ( до 70 %)
- Рост количества учителей , участвующих в различных конкурсах ( до 25 %)

# План работы ШМО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год

## Заседание №1

**Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год.**

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Цель. Обсудить (рассмотреть и утвердить) план работы МО учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год, основные направления работы</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-20221 учебный год.</li><li>2. Анализ ВПР-2021</li><li>3. Введение курса финансовая грамотность</li><li>4. Обсуждение нормативных, программно – методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме.</li><li>5. Обсуждение плана работы методического объединения на 2021– 2022 учебный год.</li></ol>	Август	<p>Руководитель МО Тарасова И.С.</p> <p>Зам.директора по УВР НШ</p> <p>Зам.директора по УВР Андреева Н.Н.</p> <p>Зам.директора по УВР НШ</p> <p>Руководитель МО Тарасова</p>

<p>6. Рассмотрение рабочих программ образовательной программы начального общего образования по предметам в соответствии с учебным планом и ФГОС.</p> <p>7. Особенности организации внеурочной деятельности. Утверждение программ внеурочной деятельности.</p> <p>8. Корректировка тем самообразования учителей.</p> <p>9. Расширение системы участия учителей и учащихся начальных классов в конкурсах различной направленности.</p>		<p>И.С., учителя начальных классов, Зам.директора по УВР НШ</p> <p>Руководитель МО Тарасова И.С., учителя начальных классов, Зам.директора по УВР НШ</p> <p>Руководитель МО Тарасова И.С., учителя начальных классов, Зам.директора по УВР НШ</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Руководитель МО Тарасова И.С., учителя начальных классов, Зам.директора по УВР НШ</p>
--	--	---

<b>Заседание 2</b> <b>Тема. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО.</b>		
Цель. Организация работы по повышению мотивации обучающихся как необходимого условия успешности процесса обучения.	ноябрь	
План 1.Ознакомление учителей с содержанием нового ФГОС-2021г, составление сравнительных характеристик. 2 .Рассмотрение примерных рабочих программ по учебным предметам. 3.Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 4.Владение элементарными приёмами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей детей .		Руководитель МО Тарасова И.С.  Психолог  Психолог, учитель-дефектолог, учителя начальных классов

<p>5.Создание банка ситуаций успеха</p> <p>6.Адаптация первоклассников.</p> <p>7. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными учащимися</p> <p>8. Подготовка к внутришкольному туру олимпиад</p>		<p>Руководитель МО Тарасова И.С. Психолог Руководитель МО Тарасова И.С. Зам.директора по УВР НШ  Учителя начальных классов</p>
---	--	--

### Заседание 3

**Тема: Современные подходы к проектированию урока в начальной школе с точки зрения системно-деятельностного подхода**

<p>Цель. Организация современного урока с точки зрения системно-деятельностного подхода</p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>1. Системно-деятельностный подход как основа построения современного урока.</p> <p>2. Приёмы формирования функциональной грамотности.</p> <p>3. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Зам.директора по УВР НШ</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя</p>
<p><b>Методическая консультация РМО( с выездом в школу)</b></p> <p><b>« Использование методов и приёмов формирования функциональной грамотности младших школьников»</b></p>	<p>Март</p>	<p>Руководитель РМО</p>

## Заседание 4

### Тема. Инновационный опыт профессиональной компетенции учителя начальных классов

<p>Цель. Представление инновационного педагогического опыта учителей начальных классов по использованию современных педагогических технологий в образовательном процессе.</p> <p>План.</p>	Апрель	
<ol style="list-style-type: none"><li>1.Обмен инновационным опытом работы учителей по повышению качества образования.</li><li>2.Использование активных методов обучения во внеурочной деятельности</li><li>3.Отчёт по теме самообразования</li></ol>		<p>Учителя. Руководитель МО Тарасова И.С. Зам.директора по УВР НШ</p> <p>Учителя начальных классов</p>

## Заседание 5

**Тема : Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.**

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021 -2022 учебный год.

май

Руководитель МО

2.Итоги Всероссийских проверочных работ по предметам.

Зам.директора по УВР НШ

3 Обсуждение плана работы и задач МО на 2022 -2023 учебный год.

Учителя, руководитель МО,  
зам.директора по УВР НШ